

## 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	专业认识实践 Major Understanding Practice	课程代码	
课程属性	工作技能	课时/学分	0.5/16
课程性质	选修	实践学时	16
责任教师	相应年级班主任老师或专业负责教师	课外学时	

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

### 一、课程介绍

#### 1. 课程描述（中英文）：

本课程是行政管理专业工作技能类选修课程，通过组织学生在政府部门以及其他公共组织部门中进行集中调研、考察或实习的方式，使学生理解行政管理专业的实践状况以及职业方向，深化学生对政府部门运作流程的认识，提升学生的实践能力以及职业素养。

This course is an elective course for administrative skills. By organizing students to carry out centralized research, investigation or internship in government departments and other public organizations, this course will help students understand the practice status and career direction of the administration major, deepen students' understanding of the operation process of government departments, and improve students' practical ability and professional quality.

#### 2. 设计思路：

由相应班级班主任或行政管理专业负责教师负责组织，利用学校以及学院实习实地平台，与政府部门等相关机构联系沟通，组织学生到相关部门进行调查、考察或实习实训，加深学生对行政管理实践流程的认识，了解相关实践业务范围，熟悉专业工作技能，提升应用专业知识分析实践问题的能力。

### 3. 课程与其他课程的关系：

本课程的开展需要学生前期学习行政管理专业导论、管理学原理、行政管理学等相关知识，对本专业有一定的理解之后进行。本课程与地方政府管理、公共关系学、公共部门人力资源管理、领导科学与艺术、非营利组织管理、电子政务、公文写作、危机管理等专业课程相辅相成，通过实践调查与实习，有助于上述专业课程的知识学习。

## 二、课程目标

通过本课程的学习，目的在于推升学生对我国政府等公共部门的实际职能、运行实践等的认识，了解从事行政管理工作的基本素质结构，学会理论联系实际，提高运用专业知识分析问题和解决问题的能力及专业技能。

在实践层面上，鼓励学生结合课程知识进行实践调查，提升学生发现、分析和解决实践问题的能力，并鼓励和指导学生参与公共服务活动，培育学生的公共服务意识和能力。

在价值层面上，坚持以马克思主义为指导，以构建中国特色课程知识体系为导向，寓价值观引导于本课程专业知识传授和能力培养中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

## 三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

1、学生必须严格遵守学院和实践单位的各项制度及有关管理规定，遵守实践单位作息与考勤制度，不得无故迟到、早退或缺勤。

2、坚持理论与实践相结合的原则，虚心求索，用心观察，深入体会我国行政管理部 门以及相关职业运行情况，提高自身的写作、协调、沟通、团队合作等综合能力。

3、最后完成一篇调查报告或实习报告。

#### 四、教学进度

序号	主题	计划 课时	主要内容概述
1	选择调查或实习地点，确定实习岗位	0	在大二夏季学期开始前或初期完成。
2	报到，确定调查或实习导师，开始实习	14	报到，确定调查实习导师，开始实习
4	调查或实习总结	2	完成调查或实习报告，请实践单位及指导老师出具评价意见，。

#### 五、参考教材与主要参考书

根据实践岗位情况，由指导老师推荐。

#### 六、成绩评定

(一) 考核方式 D：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 导师打分	50
2. 调查或实习报告成绩	50
总计	100

附：评分标准

导师打分根据学生实习表现由导师独立完成，成绩为 100 分整，调查或实习报告由实习班级班主任根据实习报告情况给出，最后综合得出总成绩。

最终得分 90-100，评定成绩为优；80-89，评定成绩为良；70-79，评定成绩为中，60-69，评定成绩为合格；60 分以下为不合格。

## 七、学术诚信

学生需遵守学术规范，实习报告应独立完成。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：