

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	地方政府管理 Local Government Management	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	姜秀敏	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述：

《地方政府管理》是高等学校公共管理类专业本科生开设的一门专业方向课程。本课程意在阐明地方政府管理的基本理论和基本方法。本课程内容含括地方政府的内涵与外延、地方政府的基本特征与角色定位、国外地方政府的历史发展、中国地方政府的历史发展、地方政府研究的理论进路、地方政府组织结构、地方政府基本职能、地方政府主要关系、地方政府管理的范围、管理方式、法制架构、财政制度、行政文化、治理变革等，重点阐述地方政府治理的制度创新与制度安排。通过对地方政府管理的学习，学生应该系统把握地方政府管理的基本工具和方法，了解地方政府应该如何有效实施管理等。

“Local government management” is a professional course for undergraduates majoring in public management in Colleges and universities. This course aims to clarify the basic theories and methods of local government management. This course covers the connotation and extension of local government, basic characteristics and role orientation of local government, historical development of foreign local government, historical development of Chinese local government, theoretical approach of local government research, organizational structure of

local government, basic functions of local government, main relationship of local government, scope of local government management, management mode, legal framework, etc Financial system, administrative culture, governance reform and so on. Through the study of local government management, students should systematically grasp the basic tools and methods of local government management, and understand how the local government should effectively implement management.

2. 设计思路:

本课程通过地方政府管理的基本特征与角色定位、历史发展、理论演进、组织结构、基本职能、及地方政府之间的关系等内容,引导学生了解地方政府管理活动的效果及影响,掌握地方政府管理的目标及其价值取向。掌握地方政府运行的特征及规律等,从而为学生将来进入公共部门从事相关工作奠定基本理论与知识基础。

3. 课程与其他课程的关系:

其先修课程为《管理学》、《经济学》、《行政管理学》等。

二、课程目标

1. 知识目标

课程目标 1: 正确理解课程的性质、任务及其研究对象,掌握地方政府管理基本概念、地方政府的基本特征与角色定位、国外地方政府的历史发展、中国地方政府的历史发展、地方政府研究的理论进路、地方政府组织结构、地方政府基本职能、地方政府主要关系、地方政府管理的范围、管理方式、法制架构、财政制度、行政文化、治理变革等。

课程目标 2: 在系统学习地方政府管理知识的基础上,通过地方政府管理案例的分析,培养学生分析与解决地方政府管理实际问题的意识与能力;

课程目标 3: 理解和掌握关于地方政府管理基本理论,通过团队学习等方式,提高

学生的组织能力、沟通能力、创新能力和合作意识，使地方政府管理知识内化为学生头脑中的思维模式和行为习惯；

2. 能力目标

课程目标 4：具备根据所学理论对实践问题进行分析的能力；

课程目标 5：能够根据地方政府管理基本理论、现实发展情况等采用不同方法对实际案例展开多角度分析；

课程目标 6：能够根据课堂所学理论对实践问题设计解决方案，并通过一定的实证研究方法进行调研并分析获取的数据和资料。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课, 上课认真听讲, 积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动, 课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交, 只有按时提交作业, 才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的课堂作业和背景资料等作业, 其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	主题	计划 课时	主要内容概述
1	导论	6	地方政府的内涵与外延 地方政府的基本特征与角色定位

			<p>国外地方政府的历史发展</p> <p>中国地方政府的历史发展</p> <p>地方政府研究的理论进路</p>
2	地方政府组织结构	4	<p>地方政府的体制结构</p> <p>地方政府的层级结构</p> <p>地方政府的功能结构</p> <p>地方政府的权力结构</p>
3	地方政府基本职能	4	<p>地方政府职能的内涵与特征</p> <p>地方政府的职能的配置</p> <p>地方政府的经济职能</p> <p>地方政府的社会职能</p> <p>地方政府职能转变的原因和内容</p>
4	地方政府主要关系	4	<p>地方政府间关系的演变与特点</p> <p>地方政府纵向关系的影响因素</p> <p>地方政府纵向关系的调节手段</p> <p>地方政府横向关系的特点与类型</p> <p>地方政府与其他社会组织的关系</p>
5	地方政府管理范围	4	<p>地方政府管理的概念和特点</p> <p>地方政府内部组织机构管理</p> <p>地方政府人力资源管理</p> <p>地方政府公共事业管理</p> <p>地方政府公共服务管理</p> <p>地方政府公共安全管理</p>

6	地方政府的法制 架构	4	地方立法的含义与特征 地方立法的内容与程序 不同法系的地方司法系统 地方政府的行政执法制度 地方政府的行政执法行为
7	地方政府的治道 变革	6	治理与地方治理的内涵 全球化与地方治理运动 地方治理理念的更新 地方治理的路径选择
总计		32	

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

《地方政府学概论》（第二版），方雷 主编，中国人民大学出版社。

2、 主要参考书：

徐勇，《地方政府学》（第二版），高等教育出版社 2013 年版。

六、成绩评定

（一）考核方式 B ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	40
2. 平时测验成绩	10
3. 期末考试成绩	50
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分
4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：

