

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	环境政策与管理 Environment Policy and Management	课程代码	113103101333
课程属性	专业知识	课时/学分	2/32
课程性质	选修	实践学时	
责任教师	行政管理教研室	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述：

本课程为公共管理学科专业知识课程，是公共政策学、行政管理学等基础知识在环境管理领域的具体应用，同时为社会调查理论与方法提供实践平台。课程采用双语教学，主要介绍环境政策与管理学基本理论、政策手段和支撑方法，使学生掌握理论基础；介绍环境政策与管理学的理论和方法在不同领域环境管理实践中的应用，使学生真正体会环境管理在协调环境与经济发展中的重要作用，掌握不同领域环境管理的具体内容、原则和方法；培养学生综合运用环境管理的行政、法律、技术、经济等手段正确地解决环境问题的能力，提高学生对专业词汇的积累和应用。

This course is a professional course of public administration. “Environmental Policy and Management” provides an application arena for the basic knowledge of public policy and administrative management, as well as for the theory and method of social investigation. Bilingual teaching will be employed. It will mainly introduce the basic theory of environmental policy and management, policy tools and management-supporting methods, so that students can build up theoretical basis. The course will also discuss the application of the theories and methods of environmental policy and management in a range of specific fields,

so that students can gain insights into its importance in coordinating the relationships between economic and environment, and better master the specific contents, principles and methods of environmental management in different fields. This course also aims to improve students' capability of solving environmental problems by comprehensively using administrative, legal, technical, economic means of environmental management. Bilingual content may improve students' accumulation and application of professional vocabulary.

2. 设计思路:

本课程主要针对本科第三学年的学习，意在引导学生了解环境政策与管理相关基础理论，并在此基础上学会应用专业理论知识来分析我国现实的环境政策与管理实践。为实现这一目的，授课内容将中英双语结合介绍环境政策与管理领域的基本概念、管理主体与对象以及重要的理论基础，并进一步学习解决环境问题的政策手段和分析方法。然后分别针对大气、水体、固体废弃物等主要的环境管理领域及实践进展，结合案例分析进行探讨，让学生对环境决策与管理实践进行深入了解。课程中将引导学生尝试应用所学理论知识来分析我国的环境政策与管理实践现象，并采用环境政策分析和环境管理技术支撑方法围绕具体环境管理问题开展实践调研。

3. 课程与其他课程的关系:

该课程的先修课程为管理学原理、海洋行政管理学、公共政策学、社会调查理论与方法，并行课程可为海洋环境管理。

二、课程目标

通过本课程的教学，学生将在知识层面上了解环境政策与管理的基本概念，基本理论和基本分析方法，同时了解环境政策与管理的基本规律，深化对我国生态文明、绿色发展等理念的认知。

在技能层面上，学生将能应用环境政策与管理的基本理论分析现实问题，通过实地调研，提出符合环境政策与管理发展规律的见解与对策。

在态度层面上，学生将形成科学制定环境政策、科学管理环境的价值观，行动上能够以人为本，依法科学地管理环境、治理环境。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课, 上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中部分要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	主题	计划 课时	主要内容概述
1	环境管理概论 Introduction to environmental management	8	1. 环境问题及其产生原因 2. 环境管理的概念、相关理论基础 3. 环境管理的内容

2	环境政策概论 Introduction to environmental policy	6	1. 环境政策概念与相关分析理论 2. 环境政策体系
3	环境管理的技术支持方法 Technical support methods of environmental management	4	1. 环境管理技术支持方法的基础 2. 环境管理的经验方法和实证方法
4	大气环境政策与管理 Atmospheric environment policy and management	4	1. 大气环境管理内容、方法和实践 2. 案例分析
5	水体环境政策与管理 Water environment policy and management	4	1. 水体环境管理内容、方法和实践 2. 案例分析
6	固体废弃物环境政策与管理 Environmental policy and management of solid waste	4	1. 固体废弃物环境管理内容、方法和实践 2. 案例分析
7	环境管理问题调研成果汇报交流 Presentation of research results on environmental management issues	2	应用环境管理技术支撑方法开展环境管理问题调研分析成果研讨

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材

[1] 叶文虎,张勇. 环境管理学(第3版), 高等教育出版社, 2006-12

[2] 蔡守秋. 环境政策学, 科学出版社, 2009-02

[3] 卡伦[美], 托马斯[美]. 环境经济学与环境管理-理论政策和应用, 清华大学出版社, 2000-01

2、主要参考书

[1] 刘明德, 徐玉珍. 环境政策研究理论与方法, 清华大学出版社, 2020

[2] 宋国君. 环境政策分析 (第二版), 化学工业出版社, 2020-07

六、成绩评定

(一) 考核方式 C: A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	40
2. 期末考试成绩	60
总计	100

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

作业的评分标准	得分
1. 严格按照作业要求并及时完成, 基本概念清晰, 解决问题的方案正确、合理, 能提出不同的解决问题方案。	90-100 分
2. 基本按照作业要求并及时完成, 基本概念基本清晰, 解决问题的方案基本正确、基本合理。	70-80 分
3. 不能按照作业要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 解决问题的方案基本不正确、基本不合理。	40-60 分
4. 不能按照作业要求, 未按时完成, 基本概念不清晰, 不能制定正确和合理解决问题的方案。	0-30 分

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

课堂讨论、平常表现评分标准	得分
1. 资料的查阅、知识熟练运用, 积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他同学合作、交流, 共同解决问题。	90-100 分
2. 基本做到资料的查阅、知识的运用, 能参与讨论、能阐明自己的观点和想法, 能与其他其他同学合作、交流, 共同解决问题。	70-80 分
3. 做到一些资料的查阅和知识的运用, 参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法, 与其他同学合作、交流, 共同解决问题的能力态度一般。	40-60 分

4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。	0-30 分
---	--------

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：