

中国海洋大学本科生课程大纲

| | | | |
|------|----------------------------------|-------|------|
| 课程名称 | 经济学原理 Principles of Economics | 课程代码 | |
| 课程属性 | 学科基础 | 课时/学分 | 48/3 |
| 课程性质 | 必修 | 实践学时 | |
| 责任教师 | 王印红 | 课外学时 | |

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述：

经济学原理是讲授经济学基本概念、基本理论的基础性课程，是学习更高级经济学的入门级课程。其教学对象为公共管理系的行政管理和公共事业管理两个专业的本科生。本课程的教学目的是向本科生较为完整地讲授西方经济学的基本知识体系和分析方法。使本科生能够运用价格理论、边际效用理论、生产最优组合理论、规模经济理论、成本理论等简单分析现实中的微观经济现象。能运用国民收入理论、经济增长理论、经济周期理论、失业理论等理论，简单分析宏观经济现象。

经济学原理是讲授经济学基本概念、基本理论的基础性课程，是学习更高级经济学的入门级课程。其教学对象为公共管理系的行政管理和公共事业管理两个专业的本科生。本课程的教学目的是向本科生较为完整地讲授西方经济学的基本知识体系和分析方法。使本科生能够运用价格理论、边际效用理论、生产最优组合理论、规模经济理论、成本理论等简单分析现实中的微观经济现象。能运用国民收入理论、经济增长理论、经济周期理论、失业理论等理论，简单分析宏观经济现象。

Principles of Economics is a basic course to teach the basic concepts and theories of economics. and It's an introductory course to learn more advanced

economics. The teaching object are students who study in public administration department and the public administration. The teaching purpose of this course is teaching the basic knowledge system and analytical methods of Western economics to undergraduates. Enable undergraduates to use price theory, marginal utility theory, optimal combination of production theory, scale economy theory, cost theory and so on to analysis the microeconomic phenomena in reality. And also can use national income theory, economic growth theory, business cycle theory, unemployment theory and other theories to analysis the macroeconomic phenomenon.

2. 设计思路:

本课程能够使学生在知识层面上了解微观经济学和宏观经济学中的基本概念, 基本理论和基本分析方法, 同时了解市场经济体制下经济运行的基本规律。课程内容包括两大部分: 宏观经济学和微观经济学。宏观经济学主要研究的是一个国家整体的经济运行情况以及政府所采用的经济政策如何影响整体经济的运行; 微观经济学主要是以单个经济单位为研究对象, 说明市场价格机制怎样解决社会的资源配置问题。二者互为补充, 共同构成了西方经济学的整体。

经济学原理主要讲授经济学的一些基本概念和基本理论: 宏观经济学方面, 主要涵盖了国民收入的衡量和决定(简单收入模型), 经济增长和经济周期理论, 失业与通胀, 货币与财政政策等; 微观经济学方面, 主要涵盖了供需理论、消费者行为理论, 生产者行为理论(利润最大化, 成本最小化), 厂商理论(竞争, 垄断, 垄断竞争)等。

二、课程目标

通过本课程的教学, 使学生在知识层面上了解微观经济学和宏观经济学中的基本概念, 基本理论和基本分析方法, 同时了解市场经济体制下经济运行的基本规律。

在技能层面上，能够应用经济学的基本理论分析现实经济问题，解释经济现象，提出符合经济学规律的见解与对策；能够使用经济学中的一些分析工具，分析其他学科中研究的问题，基于经济学的角度解释原因。

在态度层面上，全面地认识实行市场经济的优势与劣势，全面认识经济学中有关人的理性与有限理性假设；思考成本、效率、公平等价值观之间的均衡思想。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 首先学生应已经完成了高等数学中的微分、导数部分知识的学习，有独立思考之能力，这是学习本课程的基础和前提；

(2) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含随堂练习、讨论等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

| 序号 | 主题 | 计划课时 | 主要内容概述 |
|----|----------|------|---|
| 1 | 总论 | 3 | 经济学的研究主题、理性人假设、经济学研究方法、市场结构、产权、政府为什么存在？贸易的好处，比较优势 |
| 2 | 第一章供给与需求 | 3 | 需求定理；供给定理；供需定理；弹性理论；供需理论的应用 |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| 3 | 第二章市场效率 | 3 | 生产者剩余、消费者剩余、总剩余、无谓损失、供给学派、拉法曲线等 |
| 4 | 第三章消费者理论 | 3 | 基数效用理论和序数效用理论；边际效用和边际效用递减规律；消费者均衡的条件；无差异曲线；边际替代率；恩格尔系数 |
| 5 | 第四章生产理论 | 3 | 企业的类型；企业的本质；生产要素；生产函数；边际产量；边际报酬递减规律 |
| 6 | 第五章成本理论 | 3 | 机会成本、会计成本、显成本、隐成本；经济利润；短期成本中的三个概念；长期成本中的三个概念 |
| 7 | 第六章完全竞争厂商理论 | 3 | 完全竞争厂商的条件；完全竞争厂商面临的需求曲线；完全竞争厂商的均衡条件；完全竞争厂商短期的行为分析；完全竞争厂商的长期行为分析 |
| 8 | 第七章不完全竞争厂商理论 | 3 | 垄断的特点；垄断的原因；垄断厂商的均衡条件；反垄断的公共政策；价格歧视以及条件；垄断竞争厂商的特点以及均衡条件；寡头行为分析 |
| 9 | 第八章微观经济学前沿及复习 | 3 | 信息经济学、行为经济学、投票经济学中的一些概念 |
| 10 | 第九章国民收入的衡量 | 3 | GDP；其它衡量国民收入的指标；从两个角度去衡量 GDP，其分别包含的内容；GDP 与其它指标之间的关系 |
| 11 | 第十章国民收入的决定 | 3 | 消费函数、边际消费倾向、平均消费倾向、储蓄函数、平均储蓄倾向、边际储蓄倾向、两个部门的国民收入的决定；三个部门的国民收入的决定；乘数理论 |
| 12 | 第十一章 IS-LM 分析 | 3 | 商品市场均衡、货币市场均衡、凯恩斯三大定律；IS-LM 分 |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| | | | 析的意义 |
| 13 | 第十二章失业与通货膨胀 | 3 | 失业的定义与衡量；失业的种类与原因、失业的宏观经济成本；失业的治理、通货膨胀的定义及原因、通货膨胀的类型、通货膨胀对于经济的影响、菲利普斯曲线 |
| 14 | 第十三章经济增长与经济周期 | 3 | 经济增长以及影响因素分析、经济增长的源泉、新古典增长理论。经济周期以及影响因素、长周期、中周期、短周期等 |
| 15 | 第十四章经济学流派 | 3 | 新古典综合派，新自由主义，新制度学派，瑞典学派，供给学派 |
| 16 | 答疑与习题课 | 3 | 答疑解惑，练习习题 |

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

梁小民. 西方经济学导论. 第四版. 北京大学出版社

2、主要参考书：

[1]高鸿业. 西方经济学(上\下) 人民大学出版社.

[2]曼昆. 经济学原理(上\下)

[3]斯蒂格利次. 经济学(上\下)

六、成绩评定

(一) 考核方式 A ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

| 成绩综合评分体系 | 比例% |
|---------------------------|-----|
| 1. 平时成绩：出勤、课下作业、课堂讨论及平常表现 | 10 |
| 2. 期末考试成绩 | 90 |
| 总计 | 100 |

附：作业和平时表现评分标准

1) 作业的评分标准

| 作业的评分标准 | 得分 |
|--|----------|
| 1. 严格按照作业要求并及时完成，基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，能提出不同的解决问题方案。 | 90-100 分 |
| 2. 基本按照作业要求并及时完成，基本概念基本清晰，解决问题的方案基本正确、基本合理。 | 70-80 分 |
| 3. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，解决问题的方案基本不正确、基本不合理。 | 40-60 分 |
| 4. 不能按照作业要求，未按时完成，基本概念不清晰，不能制定正确和合理解决问题的方案。 | 0-30 分 |

2) 课堂讨论及平时表现评分标准

| 课堂讨论、平常表现评分标准 | 得分 |
|--|----------|
| 1. 资料的查阅、知识熟练运用，积极参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 90-100 分 |
| 2. 基本做到资料的查阅、知识的运用，能参与讨论、能阐明自己的观点和想法，能与其他其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 70-80 分 |
| 3. 做到一些资料的查阅和知识的运用，参与讨论一般、不能阐明自己的观点和想法，与其他同学合作、交流，共同解决问题的能力态度一般。 | 40-60 分 |
| 4. 不能做到资料的查阅和知识的运用，不积极参与讨论，不能与其他同学合作、交流，共同解决问题。 | 0-30 分 |

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：

