

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	公共经济学 Public Economics	课程代码	113102101355
课程属性	专业知识	课时/学分	48/3
课程性质	必修	实践学时	
责任教师	张海柱	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程将介绍公共经济学的基本概念、理论体系以及实际应用等方面的专业知识，是行政管理专业的必修课程，是本专业知识体系中的重要构成。本课程将提供给学生认识和分析现代政府与市场关系、政府经济职能、公共物品供给、公共选择决策、公共支出与收入以及现代预算制度等领域现象的基础知识，从而帮助学生从经济学角度更为全面地理解现代政府的职能与实践逻辑。

This course will introduce the professional knowledge of basic concepts, theoretical systems and practical applications of public economics. It is a compulsory course for administrative majors and an important component of this professional knowledge system. This course will provide students with the basic knowledge to understand and analyze the phenomena of modern government and market relations, government economic functions, public goods supply, public choice decision-making, public expenditure and income, and modern budget system, which will help students understand the functions and practical logic of modern government more comprehensively from the perspective of economics.

2. 设计思路：

本课程意在引导学生了解公共经济学相关基础理论,并在此基础上学会应用专业理论知识来分析我国现实的公共经济现象与实践。为实现这一目的,本课程的设计首先介绍公共经济学科领域的基本概念以及理论和实践发展历史,然后集中介绍政府与市场的关系、公共物品理论和公共选择理论相关知识,之后按照公共经济实践结构的思路分别介绍公共支出与公共收入的相关领域,让学生对公共经济实践流程进行全面了解。最后再结合我国的预算制度与实践发展为学生介绍国家预算改革的相关问题,让学生能够对我国的预算制度发展以及当前改革的基本方向进行全面和充分的了解和把握。

3. 课程与其他课程的关系:

本课程以经济学原理相关知识为基础,在学习本课程之前应已经掌握了经济学相关基础性概念和知识,并且具有一定的经济学分析意识和能力。在内容上,本课程与公共管理学、行政管理学、公共政策学等相关专业课程相辅相成,共同构成了理解公共组织特别是政府的基本职能与行为逻辑的专业知识体系。

二、课程目标

通过本课程的学习,使学生在知识层面上全面理解公共经济学中的公共物品、公共选择等核心概念,了解公共部门的公共支出与收入行为以及国家预算制度及其改革等基本理论与主要内容。

在技能层面上,能够应用经济学的基本理论分析现实社会中的公共经济问题,解释公共经济现象,提出符合经济学规律的公共部门提供公共产品与服务的对策;能够使用经济学中的一些分析工具,分析公共服务与公共物品提供中出现的问题,基于公共经济学的角度解释原因。

在实践层面上,鼓励学生结合课程知识进行实践调查,提升学生发现、分析和解决实践问题的能力,并鼓励和指导学生参与公共服务活动,培育学生的公共服务意识和

能力。

在价值层面上，坚持以马克思主义为指导，以构建中国特色课程知识体系为导向，寓价值观引导于本课程专业知识传授和能力培养中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 课前结合参考教材进行预习，提前熟悉课程内容，发现问题并带着问题进行课上学习。

(2) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(3) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(4) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

序号	主题	计划 课时	主要内容概述
1	导论（一）	3	公共经济学概述
2	导论（二）	3	1. 公共经济学的学科定位

			2. 公共经济学的理论发展 3. 公共经济学的内容体系
3	政府与市场的关系	3	1. 市场经济的特征 2. 政府与市场关系的理论演变 3. 政府与市场关系的实践发展
4	公共物品理论 (一)	3	1. 公共物品的含义 2. 公共物品的特征
5	公共物品理论 (二)	3	1. 公共物品的有效供给 2. 公共物品供给的模式
6	公共物品理论 (三)	3	1. 外部性问题 2. 外部性与资源配置效率 3. 外部性的矫正
7	公共选择理论 (一)	3	1. 公共选择理论概述 2. 公共选择理论发展 3. 公共选择的方法论特征
8	公共选择理论 (二)	3	1. 直接民主制下的投票问题 2. 间接民主制下的选民、政治家与官僚行为分析
9	公共选择理论 (三)	3	1. 公共选择与政府失灵 2. 政府重塑
10	公共支出 (一)	3	1. 公共支出概述 2. 公共支出的形式与特征
11	公共支出 (二)	3	1. 购买性支出概述 2. 购买性支出的主要内容

12	公共支出（三）	3	1. 转移性支出概述 2. 转移性支出的主要内容
13	公共收入（一）	3	1. 公共收入概述 2. 公共收入的形式与特征
14	公共收入（二）	3	1. 税收理论与实践 2. 公债理论与实践
15	国家预算（一）	3	1、预算概述 2、预算制度 3、预算编制流程
16	国家预算（二）	3	1. 预算改革 2. 预算政治

五、参考教材与主要参考书

1、参考教材：

杨志勇、张馨：《公共经济学（第四版）》，清华大学出版社，2018年。

2、主要参考书：

[1]卢兹 Lutz, H.L. 公共财政学。

[2]斯杜登斯基 Studenski, P. 公共财政学篇章。

[3]马尔科 de Marco 公共财政学基本原理。

[4]阿兰 Allen, E.D. 布朗里 Brownlee, O.H. 公共财政经济学。

[5]亨德逊 Henderson, W.L. 公共经济。

[6]斯蒂格利茨 公共部门经济学。

六、成绩评定

(一) 考核方式___A___：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 出勤	10
2. 课堂提问与平时测验成绩	10
3. 分组讨论与展示	10
4. 期末考试成绩	70
总计	

平时成绩评价标准：

(1) 考勤：缺勤 1 次扣 2 分，总共占 10 分。

(2) 课堂提问与测验根据实际表现（正确回答提问、积极回答问题参与讨论、测试答题情况等）进行打分，总计 10 分。

(3) 分组讨论与展示总计 10 分，内容与展示优秀为 9-10 分，良好为 7-8 分，一般为 5-6 分。

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：