

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	教育政策学 Education Policy	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	0
责任教师	赵宗金	课外学时	0

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程介绍教育政策学的基本知识、基本理论和方法，引导学生认知教育政策的本质内涵、系统要素、政策过程和基础方法技术。培养学生科学认知、分析和评价教育政策的能力，提高学生教育问题意识和设定政策议程的能力。

This course introduces the basic knowledge, basic theories and methods of educational policy, and guides students to understand the essential connotation, components, policy process and basic methods and techniques of educational policy. This course will also cultivate students' abilities of scientific cognition, analysis and evaluation of educational policies, to raise students' awareness of educational issues and the ability of setting policy agendas.

2. 设计思路：本课程根据公共事业管理专业人才培养方案（2020版）设计，以教育政策现象及其规律为研究对象，论述教育政策学的基本理论，考察我教育政策的历史沿革并比较分析发达国家的教育政策，阐述教育政策的制定、执行与评价的原理与方法。

3. 课程与其他课程的关系：建议将公共政策学设定为先行课程。

二、课程目标

通过课程学习学生将了解教育政策的内涵、分类、本质特征、历史演进、价值追求等内容，教育政策主体、教育政策环境、教育政策工具，教育政策问题界定、政策议程建立、政策形成与采纳、政策执行与监测、政策评估、政策终结等环节；能够掌握教育政策研究的基本方法和技术。从而具备从事教育管理工作的基本素养，为开展教育政策的制定和教育政策的研究奠定基础。

三、学习要求

1. 查阅文献。需要提前查阅文献，了解教学大纲要点，形成学习问题。
2. 讨论学习。积极参与课程互动和分组讨论。
3. 撰写论文。按照论文选题、文献综述、演示讨论、修订论文等程序环节要求，撰写课程论文。

四、教学进度

序号	专题	课时	主要内容概述
1	教育政策学导论	2	教育政策学的研究对象与学科界定
2	教育政策体系	2	教育政策含义、特征、价值、伦理及体系
3	中外教育政策简论	2	教育政策沿革；发达国家案例
4	教育政策制定原则	2	教育政策制定遵循的原则
5	教育政策制定程序方法	2	教育政策制定流程和程序、技术与方法
6	教育政策工具与议程	2	教育政策工具的选择与运用、问题与议程
7	教育政策制定影响因素	2	教育政策制定过程中的法规、权威与利益
8	教育政策执行模式	2	教育政策执行主体、程序及方案
9	教育政策执行过程	2	教育政策执行流程及相关涉入因素
10	教育政策反馈与控制	2	教育政策绩效反馈与调整控制

11	教育政策执行偏差	2	教育政策执行中的问题
12	教育政策评价及其类型	2	教育政策评价及其类型
13	教育政策评价基本方法	2	教育政策评价基本方法
14	教育政策评价原则标准	2	教育政策评价原则与标准
15	教育政策分析内容	2	教育政策分析的内容结构与维度
16	教育政策分析方法程序	2	教育政策分析方法与程序

五、参考教材与主要参考书

1. 孙锦涛主编. 教育政策学. 北京: 中国人民大学出版社, 2010. (参考教材)
2. 褚宏启编. 教育政策学. 北京: 北京师范大学出版社, 2011.

六、成绩评定

(一) 考核方式 C.: A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	40
2. 平时测验成绩	0
3. 期末课程论文	60
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假, 如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等, 均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为, 将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: