

# 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	公共政策案例分析 Case Study of Public Policy	课程代码	
课程属性	选修	课时/学分	24/1
课程性质	工作技能	实践学时	16
责任教师		课外学时	0

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

## 一、课程介绍

### 1. 课程描述（中英文）：

公共政策案例分析课程的目的在于引导学生研究政府在做什么、为什么这样做、这样做的结果是什么，使学生将三年学习积累的理论知识与公共管理实践更好地结合，一方面加深学生对理论的理解，另一方面提升学生解决实际管理问题的能力。本课程选择不同公共政策领域的具体案例，为学生提供背景情况，并指出面临的矛盾、问题、困境或几种选择，但没有正确答案。学生在课前阅读案例资料，并自主搜索更多案例信息，在课堂上个人或分组对案例进行分析，并提出解决问题的思路和办法。

This course aims to guide students to learn what the government is doing, why it is doing this, and what is the result of doing so via case study of public policy. From this course, students can employ three years' theoretical knowledge in analyzing the public practice in real world, which would deepen students' understanding of theory on the one hand, and enhance their ability to solve practical management problems on the other. This course selects specific cases in different public policy fields to provide students with background information and points out the contradictions, problems, dilemmas or several choices they face, but there is no correct answer. Students should read case materials before class, search

for more case information on their own, analyze cases individually or in groups in class, and propose ideas and methods to solve problems.

## 2. 设计思路:

本课程共设计了9个领域的公共政策案例,涉及渔业、环境、住房、科技、教育、养老、卫生、税收、扶贫等领域的公共政策。在讲述并分析具体案例之前,本课程帮助学生理解什么是公共政策分析、如何进行公共政策分析以及如何选择一个好的公共政策案例,尝试基于“描述政策-调查原因-探究结果”的分析逻辑,引导学生理解公共政策并掌握公共政策分析的方法。在具体案例分析中,每位同学都要以案例中的角色,设身处地参与矛盾冲突之中,以当事人或决策者的身份发表意见,重演决策过程。这种方法不仅充分调动了大家的学习积极性,还有极强的针对性,引导学员发现问题,深入地思考,互相交流,主动学习。

## 3. 课程与其他课程的关系:

本课程是公共事业管理专业高年级的工作技能课,以学科基础课程和专业知识课程为基础,本课程的学习可以提高学生理论联系实际的能力,并进一步激发学生今后继续深入学习公共政策的兴趣。

## 二、课程目标

公共政策案例分析作为公共事业管理专业高年级学生的一门工作技能选修课程,其教学目的在于提高学生对现实中管理问题的分析解决能力。到课程结束时,学生应能:

(1) 掌握公共管理学科中的核心课程理论体系,并能将理论与实践相结合,对政府管理实际运作中遇到的各种问题具备分析、思考、解决的基本能力;

(2) 对我国政府管理中面对的各种实际问题做到清晰认识、分类掌握；对日后工作中可能面对的管理问题能够及时发现，并且能够分析、处理各类管理问题。

### 三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课, 上课认真听讲, 积极参与课堂讨论、随堂练习和实践。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、角色扮演等课堂活动, 课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业, 其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

### 四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	公共政策分析概论	2	从政策分析中能学到什么? 政策分析的逻辑? 即, “描述政策-调查原因-探究结果”	...
2	公共政策分析的模型	2	制度主义; 过程模型; 理性主义; 渐进主义; 团体理论; 精英理论; 公共选择理论; 博弈理论	
3	公共政策案例的选择	2	好的案例的标准? 如何选择一个公共政策案例?	
4	渔业政策	2	渔业政策概述; 渔业政策典型案例	
5	环境政策	2	环境政策概述; 环境政策典型案例	
6	住房政策	2	住房政策概述; 住房政策典型案例	

7	科技政策	2	科技政策概述；科技政策典型案例	
8	教育政策	2	教育政策概述；教育政策典型案例	
9	养老政策	2	养老政策概述；养老政策典型案例	
10	卫生政策	2	卫生政策概述；卫生政策典型案例	
11	税收政策	2	税收政策概述；税收政策典型案例	
12	扶贫政策	2	扶贫政策概述；扶贫政策典型案例	

## 五、参考教材与主要参考书

### 1、选用教材：

《理解公共政策》（第十二版），托马斯·R·戴伊 著，中国人民大学出版社，2011年版。

### 2、主要参考书：

[1] 《公共管理案例分析》，陈潭主编，社会科学文献出版社，2009年7月出版。

[2] 《公共政策案例》，中国人民大学公共管理学院组，2010，中国人民大学大学出版社。

[3] 《中国公共管理案例》，清华大学公共管理学院中国公共管理案例中心，清华大学出版社，辑刊，每年一本。

## 六、成绩评定

（一）考核方式 D：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	50

2. 平时测验成绩	0
3. 期末考试成绩	50
总计	100

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：